

Пояснительная записка
к сетке непосредственно образовательной деятельности по
Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.
Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, для групп компенсирующей
направленности «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи
в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой,
Г.В. Чиркиной на 2014-2015 учебный год
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском
саду комбинированного вида № 48 Центрального района г. Волгограда

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), а также Программой воспитания и обучения в детском саду под. ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Раздел «Умственное воспитание» модернизирован за счет использования учебно-методического комплекта «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Стеркиной, учебно-методического комплекта «Познаю себя» авторов М. Корепановой, Г. Давыдовой.

В МОУ детском саду № 48 функционирует группы:

№ 1 - средняя группа,

№ 2 - старшая группа,

№ 3 – старшая группа,

№ 4 –старшая логопедическая группа

Количество и общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН 2.4.1.3049-13и составляет:

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут

Возрастные группы	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой						Итого в неделю
	Физическая культура	Музыка	Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание)	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речи. Художественная литература	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, конструирование)	
Средняя	3 раза в неделю / 1 час	2 раза в неделю / 40 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	3 раза в неделю / 1 час	11 раз в неделю / 3 часа 40 минут
Старшая	3 раза в неделю / 1 час 10 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 45 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 25 минут	4 раза в неделю / 1 час 25 минут	13 раз в неделю / 5 часов
Старшая (логопедическая)	3 раза в неделю / 1 час 05 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раз в неделю / 50 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю (интер) / 25 минут	4 раза в неделю / 1 час 35 минут	13 раз в неделю / 5 часов
Возрастные группы старшая (логопедическая)	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Фигличевой, Г.В. Чиркиной						Итого в неделю 14 раз / 5 часов 25 минут

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение.

В средней группе организованная образовательная деятельность осуществляется два раза в день в первой половине дня и один раз в неделю во второй половине дня, всего 11 раз в неделю. Все виды деятельности организуются фронтально. Такие виды деятельности, как развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, ребенок и окружающий мир проводятся один раз в неделю; музыка проводится два раза в неделю; физическая культура – трижды (2 раза в помещении и 1 раз на улице); чтение художественной литературы и развитие речи чередуются между собой, конструирование и аппликация так же чередуются между собой.

Длительность НОД не превышает 20 минут, перерыв составляет не менее 10 минут.

В старшей группе организованная образовательная деятельность осуществляется два раза в день в первой половине дня и три раза в неделю – во второй половине дня. Все виды деятельности организуются фронтально. Такие виды деятельности как формирование элементарных математических представлений, конструирование, развитие речи проводятся по 1 разу в неделю, музыка и ознакомление с окружающим, рисование проводятся два раза в неделю, а лепка и аппликация чередуются между собой. Физическая культура проводится 3 раза в неделю: 2 – в помещении, 1 раз – на воздухе. В детском саду функционируют 2 старших группы: одна из них в корпусе на ул. Мира, вторая в корпусе по ул. им. Гагарина, поэтому физическая культура и музыка проводятся либо в музыкально-спортивном зале, либо в групповом помещении соответственно.

Длительность не превышает 25 минут. Перерывы – не менее 10 минут.

В старшей группе компенсирующей направленности (ОНР) организованная образовательная деятельность осуществляется 14 раз в неделю. Используются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми. Такие виды деятельности как развитие элементарных математических представлений, конструирование и ручной труд, развитие речи проводятся по 1 разу в неделю, а ознакомление с окружающим, музыка, рисование - 2 раза; лепка и аппликация чередуются между собой. Физическая культура проводится 3 раза в неделю: 2 – в музыкально-физкультурном зале, 1 раз – на воздухе. Логопедическая фронтальная НОД проводится 2 раза в неделю. При этом во избежание превышения объема недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.1.2660-10, некоторые виды НОД проводятся совместно с воспитателем.

Длительность НОД не превышает 25 минут. Перерывы – не менее 10 минут. НОД во второй половине дня проводится 3 раза в неделю.

В старшей логопедической группе компенсирующей направленности обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи. Сетка непосредственно образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей строится с учетом решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Количество логопедических НОД меняется в зависимости от периода обучения:

- в первом периоде фронтальные - проводятся 2 раза в неделю. Работа по коррекции речи - индивидуально;

- во втором и третьем периодах фронтально проводятся 2 раза организационная образовательная деятельность по формированию лексико-грамматических средств и развитию связной речи, а фонетические – 1 раз.

Ежедневно учителем-логопедом проводится индивидуальная работа в первую половину дня, а во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию логопеда (логопедический час). Один раз в неделю учитель-логопед проводит НОД во второй половине дня, что дает возможность проводить консультации для воспитателей и родителей воспитанников.

Во всех возрастных группах детского сада во время непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую и вторую половины дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); статического характера чередуются с динамическими (физическая культура, музыка).